UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Escuela Profesional de **ECONOMÍA**

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: CALERO BRIONES MAXIMO ESTANISLAO

Curso: ECONOMÍA I | Sección: 03E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 22										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	1	3	5	13	17.45			
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	1	4	6	11	16.91			
	Explica su clase de manera clara y ordenada		1	7	5	9	16.00			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	1	5	4	12	16.91			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	3	7	12	17.64			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		0	6	5	11	16.91			
	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	3	5	14	18.00			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	5	3	14	17.64			
DERCONAL	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	1	4	2	15	17.64			
PERSONAL	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	1	4	4	13	17.27			
	Refleja un comportamiento ético y moral		0	4	4	14	17.82			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	3	4	15	18.18			
	Demuestra dominio de la asignatura	0	1	2	12	16	17.55			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes		1	6	5	10	16.36			
PROFESIONAL	Vincula los temas con el perfil profesional		1	2	7	12	17.45			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	1	3	5	13	17.45			
SOCIAL Y	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	4	5	13	17.64			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	5	5	12	17.27			
MEDIOAMBIENTAL	Mantiene la disciplina del aula	0	0	4	4	14	17.82			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	6	3	13	17.27			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.36

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.97	17.76	17.20	17.50

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE